

PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W KĘTRZYNIE

na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela- (Dz. U. z 2018 r; poz. 967);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty- (Dz. U. z 2018r; poz. 1457);
3. Statut Szkoły Podstawowej w Kętrzynie;
4. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Kętrzynie;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz
podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996);
7. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (z dnia 20 marca 2020r. – Dz. U. poz. 493, z późn. zm.);

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2025/2026.
3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej w Kętrzynie.
4. Wniosków sformułowanych na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2024/2025.
5. Wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

I. CELE SZKOŁY :

1. cele ogólne – perspektywiczno- strategiczne:

- a) promować pozytywny wizerunek szkoły w środowisku,
- b) rozwijać samodzielność uczniów,
- c) skierować myślenie uczniów na potrzeby społeczno- moralne (empatia, współczucie, rozwiązywanie konfliktów),
- d) wprowadzenie uczniów w świat wartości, ofiarności oraz współpracy,
- e) podnoszenie jakości nauczania i uczenia się.

2. cele etapowe i operacyjne :

- a) wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- b) rozwijanie edukacji matematyczno - przyrodniczej oraz kompetencji cyfrowych w kształceniu ogólnym,

- c) rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,
- d) wzmocnienie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej oraz regionalnej.

II. MISJA SZKOŁY:

Szkoła Podstawowa w Kętrzynie to miejsce :

- poszanowania godności i praw każdego człowieka;
- sprawiedliwego rozwiązywania problemów;
- przygotowania uczniów- wychowanków do:
 - zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom dorosłego życia;
 - kształtowania właściwych i zrozumiałych dla uczniów postaw moralnych;
 - świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie;
 - dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie;
 - korzystania ze źródeł informacji;
 - wykorzystania swoich zdolności i zainteresowań;
 - poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania;
 - uświadomienia, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie;
 - wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji.
- uświadomienia wychowankom, że uczą się nie dla szkoły, nauczycieli i rodziców, lecz dla życia.

I. ZADANIA DYDAKTYCZNE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Osiągnięcie wysokich wyników nauczania.	1. Aktualizacja planów i programów nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Wdrażanie nowej podstawy programowej. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność uczniów.	nauczyciele przedmiotu	IX-VI
2. Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów.	2. Współpraca z PPP oraz z rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Wypracowanie metod sprzyjających podnoszeniu motywacji uczniów do nauki (systematyczna praca)	nauczyciele przedmiotu wychowawcy	IX-VI
	3. Poprawa wyników nauczania <ul style="list-style-type: none"> - systematyczna analiza osiągnięć uczniów, dostosowanie metod i narzędzi pracy do indywidualnych możliwości uczniów; - ulepszenie rozkładów materiału (wprowadzenie nowoczesnych metod przekazu, min. środków audiowizualnych, aktywizujących metod nauczania), lekcji terenowych, wycieczek, elementów wychowania regionalnego, zdrowotnego i prorodzinnego, przeprowadzanie wielu doświadczeń); - systematyczna praca w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. 	nauczyciele przedmiotu	IX-VI
	4. Analiza wyników nauczania.	nauczyciele przedmiotu	I;VI
	5. Zgłoszenie udziału szkoły w sprawdzianach ogólnopolskich. Diagnostowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz zastosowanie systemu badań osiągnięć edukacyjnych służących ocenie realizacji podstawy programowej. 6. Porównywanie wyników uzyskiwanych przez uczniów w toku kształcenia z uzyskiwanymi przez nich wynikami sprawdzianu (indywidualna analiza pracy uczniów)	dyrektor nauczyciele przedmiotu	IX-VI

<p>3. Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole.</p>	<p>1. Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, w pracy domowej. 2. Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dostosować wymagania z poszczególnych przedmiotów zgodnie z zapisem w dokumencie.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>IX–VI</p>
<p>4. Kontrola i systematyczna ocena pracy.</p>	<p>1. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>IX–VI</p>
	<p>2. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli. Praca nauczycieli w zespołach nauczycielskich klas 0 – III oraz IV – VIII.</p>	<p>dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>3. Badanie wyników nauczania.</p>	<p>dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>4. Omówienie na zebraniu z rodzicami zagadnienia oceniania uczniów posiadających opinię/orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>IX</p>
<p>5. Praca z uczniami uzdolnionymi, mającymi trudności.</p>	<p>1. Prowadzenie konsultacji z uczniami (zajęć wyrównawczych, kół zainteresowań). Analiza ankiety uczniów na temat rodzajów zajęć dodatkowych – (uwzględnienie propozycji uczniów w planowaniu zajęć dodatkowych).</p>	<p>n-le przedmiotów n-le klas I-VIII</p>	<p>cały rok IX</p>
	<p>2. Promowanie osiągnięć uczniów wyróżniających się – rozwój indywidualnych zdolności.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>3. Wspomaganie uczniów mających trudności w nauce – wyrównywanie szans, dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>4. Doskonalenie pracy w zespołach nauczycielskich.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>IX–VI</p>
	<p>5. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole (opracowanie planu wspomagania, udzielenie pomocy rodzicom uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów uzdolnionych).</p>	<p>nauczyciele przedmiotu i wychowawcy</p>	<p>IX-VI</p>

	7. Aktywna współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i sprawiających problemy wychowawcze. Systematyczne prowadzenie teczki wychowawcy – notatki z prowadzonych spotkań, rozmów, itp.	wychowawcy	IX-VI
	8. Organizacja i udział w konkursach, uroczystościach wg załączonego harmonogramu.	wszyscy nauczyciele	IX-VI
6. Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy.	1. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych (szkolnych i pozaszkolnych).	nauczyciele przedmiotu	IX-VI
	2. Analizowanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.	dyrektor szkoły	VI
	4. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów – lekcje biblioteczne. Organizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo. Współpraca z Biblioteką w Lini i Strzeczcu.	nauczyciele klas 0 – VIII	cały rok
7. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.	1. Wymienianie się doświadczeniami i wiedzą zdobytą podczas warsztatów i kursów organizowanych przez firmy szkoleniowe.	dyrektor szkoły, kadra pedagogiczna	IX, III
	2. Aktywny udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych z projektu unijnego.	wszyscy nauczyciele	IX-VI
	3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Podjęcie nauki na studiach podyplomowych, uzupełniających wykształcenie.	chętni nauczyciele	IX-VI
8. Analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego	1. Wykorzystanie wyników i wniosków ze sprawdzianów zewnętrznych (diagnoz przedmiotowych) podczas konstruowania sprawdzianów i badań w bieżącym roku szkolnym.	n-le przedmiotów	IX-VI

	2. Włączenie do przedmiotowych planów (rozkłady, materiały dydaktyczne) działań doskonalących, mających wpływ na wyniki nauczania.	n-le przedmiotu	IX-VI
9. Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	1. Stosowanie metod aktywizujących na prowadzonych zajęciach. (zwrócenie szczególnej uwagi na stosowanie metod poszukujących, zachęcanie uczniów do przejmowania roli przywódcy, prowadzenie rozmów i dyskusji).	nauczyciele przedmiotów	IX-VI
	3. Udział w lekcjach koleżeńskich.	chętni nauczyciele	IX-VI
	34. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.	nauczyciele przedmiotów	IX-VI
10. Monitorowanie i modyfikowanie SOW. Zasady SOW są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.	1. Zapoznanie uczniów z SOW dołączonym do Statutu Szkoły.	wychowawcy klas	IX-VI
	2. Zapoznanie uczniów i rodziców z PSO, kryteriami ocen z zachowania.	wychowawcy klas	IX-VI
11. Rozwój doradztwa zawodowego	1. Wyodrębnienie i realizacja treści programowych z doradztwa zawodowego zawartych w podstawie programowej. 2. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego. 3. Opracowanie rocznego programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas doradca zawodowy	IX-VI

II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych wśród dzieci.	1. Włączenie tematyki rocznic narodowych <ul style="list-style-type: none"> - 82. rocznica wybuchu II wojny światowej; - - Dzień Niepodległości - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja; - Dzień Żołnierzy Wyklętych. 	nauczyciele przygotowujący uroczystości; wychowawcy	IX-VI
	2. Organizacja uroczystości pasowania uczniów klasy I.	P.Eliza Garska	X
2. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się oraz przestrzegania norm społecznych.	1. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie zajęć lekcyjnych i przerw.	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele dyżurujący	IX-VI
	2. Uczenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią – przestrzeganie zasad higieny w czasie trwania epidemii [dezynfekcja rąk, zakrywanie ust i nosa w ciągach komunikacyjnych, zachowanie odległości].	wychowawcy klas nauczyciele dyżurujący	IX-VI
	3. Współpraca z rodzicami –wymiana doświadczeń wychowawczych.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas na zebraniach	IX-VI
	4. Uważliwanie uczniów na problem osób niepełnosprawnych, uczenie tolerancji dla drugiego człowieka, asertywności, umiejętności radzenia sobie z emocjami (tematyka godzin wychowawczych). 5. Kształtowanie w uczniach takich wartości jak: empatia, współczucie oraz umiejętność rozwiązywania konfliktów. 6. Kształtowanie ucznia jako człowieka szczerego, uczciwego.	wychowawcy klas	IX-VI

3. Osiągnięcie zadawalającego stopnia samorządności młodzieży.	1. Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	uczniowie klas III - VIII	IX
	2. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy klas opiekun SU	IX
	3. Przeprowadzenie apeli szkolnych wg harmonogramu.	opiekun SU i nauczyciele	IX-VI
	4. Udział w akcjach charytatywnych: - Góra Grosza - akcja „ Segreguje- nie marnuje”. - sprzedaż cegiełek na rzecz dzieci - Akcja „Pole Nadziei” zbiórka na rzecz Kartuskiego Hospicjum Stacjonarnego Caritas - Całoroczny udział w Szkolnym Wolontariacie.		
4. Dbalność o estetykę szkoły i terenów wokół niej. Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego.	1. Dbanie o porządek i ład w salach lekcyjnych, na terenie szkoły i wokół niej.	wychowawcy klas, opiekun SU	IX-VI
	2. Zieleń w klasach i wokół szkoły- udział w konkursie szkolnym na najładniejszą klasę.	wychowawcy klas, opiekun SU	IX-VI
	3. Pielęgnowanie placu przy szkole – pomnika upamiętniającego „Marsz śmierci” skweru i placu z rzeźbą kaszubską - krzewy, iglaki.	wszyscy nauczyciele	IX-VI
5. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt. Zachowania proekologiczne i	1. Prowadzenie cyklicznie zajęć z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok, w miarę potrzeb
	2. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	A. Szyc	jesień 2025, wiosna 2026

prozdrowotne.	3. Organizacja uroczystości z okazji Światowego Dnia Ziemi; Dnia Zdrowia i Sportu (promowanie zachowań proekologicznych i prozdrowotnych).	A. Szycy, B. Dawidowska I. Kwiatkowska	IV-VI
6. Kultura fizyczna. Turystyka, promowanie zdrowego stylu życia.	1. Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej.	wychowawca kl. IV nauczyciel zajęć technicznych	IX-VI
	2. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	nauczyciel wychowania fizycznego	IX-VI
	3. Opracowanie planu oraz regulaminu wycieczek szkolnych na rok szkolny 2025//2026 19), zgodnych z wytycznymi MEN oraz GIS.	dyrektor szkoły	IX-X
	4. Promowanie zdrowego stylu życia (zachęcanie do czynnego spędzania wolnego czasu, udział uczniów w wycieczkach rowerowych i pieszych). Udział w programach edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele nauczyciel wychowania fizycznego	IX-VI XI-V
	5. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas imprez organizowanych na terenie szkoły i poza nią (pogadanki na zajęciach wychowawczych, apele, itp.)	wychowawcy klas	IX-VI
	7. Uwrażliwianie uczniów na zdrowe odżywianie (tematyka godzin wychowawczych, wprowadzenie zajęć praktycznych). Udział w programach edukacyjnych m.in.: „Program dla szkół”; „5 porcji warzyw, owoców lub soku”.	wychowawcy klas	XI-VI

7. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy. 8. Promocja szkoły.	1. Przygotowanie wyborów do Rady Rodziców.	dyrektor szkoły	IX
	2. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek.	wychowawcy klas	IX-VI
	3. Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	IX-VI
	4. Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy w celu sponsoringu.	dyrektor szkoły nauczyciele	IX-VI
	5. Współpraca z instytucjami gminnymi (Gminnym Domem Kultury, Gminną Biblioteką Publiczną w Lini, Ośrodkiem Pomocy Społecznej).	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	IX-VI
	6. Dbanie o dobry kontakt szkoły z rodzicami (spotkania z wychowawcą, indywidualne, konsultacje).	wychowawcy klas	IX-VI
	7. Prawidłowy przepływ informacji między szkołą a rodzicami (angażowanie rodziców w życie szkoły).	wychowawcy klas	X-VI
	8. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	wychowawcy klas	IX-VI
	9. Prowadzenie strony internetowej szkoły.	Barbara Drutel	cały rok szkolny
	10. Prowadzenieteczki wychowawcy.	wychowawcy klas	IX

III. ZADANIA OPIEKUŃCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	1. Realizacja zagadnienia: „Bezpieczna droga do i ze szkoły” – ćwiczenia praktyczne i pogadanki, tematyka godzin wychowawczych;	wychowawcy klas nauczyciel techniki nauczyciel wychowania fizycznego	IX-VI
	2. Realizacja zagadnień związanych z zagrożeniami oraz uzależnieniami (min. od telewizji, Internetu, nikotyny, alkoholu, hazardu i in.). Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Udział w programach dotyczących edukacji antynikotynowej, „Bieg po zdrowie” – dla klas, IV, „Trzymaj formę” dla klas V- VIII.	wychowawcy, nauczyciele: przyrody, biologii wychowania fizycznego,	IX-VI X - V
	4. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia uczniom podstawowych przyborów, podręczników i dożywiania.	dyrektor szkoły	IX-VI
	5. Spotkania z higienistką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na temat higieny osobistej i zdrowego stylu życia; realizacja programów profilaktycznych.	dyrektor szkoły wychowawcy klas	IX-VI
	6. Spotkanie z policjantem: - bezpieczeństwo w szkole, w drodze do domu ze szkoły, - narkotyki, dopalacze, e - papierosy.	A. Szycza	X-VI
	7. Próbną ewakuacją szkoły.	dyrektor	2 razy w roku
8. Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków, prowadzenie	dyrektor szkoły	IX	

	ewidencji wypadków.		
	9. Udział klas młodszych w programie „5 porcji warzyw, owoców i soków”	nauczyciele klas I - V	IX-VI

- Rada Pedagogiczna zastrzega sobie prawo do wnoszenia zmian w niniejszym planie.
- W Plan Pracy Szkoły wchodzi tygodniowy rozkład zajęć, który tworzy dyrektor szkoły.
- Plan Pracy Szkoły zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2025.
- Roczny Plan Pracy Szkoły wprowadza się do realizacji od września i obowiązuje będzie do dnia 31.08.2026r.